

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO CLIP* BALADA
PADA SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 2 BERBAH, SLEMAN, YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



oleh

ROMILLASARI

08201241005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media Video Clip Balada pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing I

Dr. Anwar Efendi, M. Si.

NIP 19680715 199403 1 020

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing II





Wiyatmi, M. Hum.

NIP 19650510 199001 2 001

PENGESAHAN

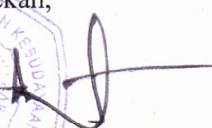
Skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media Video Clip Balada pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 18 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Maman Suryaman, M. Pd.	Ketua		2 Juli 2012
Wiyatmi, M. Hum.	Sekretaris Penguji		2 Juli 2012
Dr. Suroso, M. Pd.	Penguji I		2 Juli 2012
Dr. Anwar Efendi, M. Si.	Penguji II		2 Juli 2012

Yogyakarta, 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Dr. Zamzani
NIP 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Romillasari**

NIM : 08201241005

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media Video Clip Balada pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta*" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Juni 2012

Penulis,



Romillasari

MOTO

- ❖ Seorang guru bukan hanya orang yang pandai dalam bidangnya, tetapi orang yang bisa membuat anak didiknya pandai dan meresponnya (Penulis).
- ❖ Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang menyenangkan bagi yang mengikutinya (Penulis).

PERSEMBAHAN

Hasil skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Bundaku tercinta yang telah memberikan banyak cinta, kasih sayang, semangat, dan pengorbanan yang tidak terbatas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media Video Clip Balada pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta”* sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang penuh dengan ilmu yang barokah. Amin.

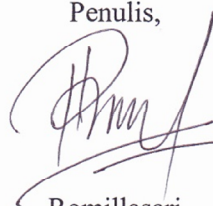
Saya menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih yang sangat tulus kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada saya.
2. Dosen Pembimbing I, Dr. Anwar Efendi, M.Si, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, Dosen Pembimbing II, Wiyatmi, M.Hum, yang telah memberikan bimbingan, masukan, kemudahan dengan penuh kesabaran kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan Prof. Dr. Zamzani, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu saya dan memberikan kemudahan kepada saya selama saya menempuh pendidikan.
3. Bapak Ris Santosa, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian, Ibu Sri Mulyati, S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia serta kolaborator yang telah bekerja sama dengan baik, dan siswa-siswi khususnya kelas VIIIB yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Adik-adik saya tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan serta teman-teman kuliah PBSI 08 yang telah banyak memberikan kenangan indah, cinta, dan persahabatan.

Saya menyadari sepenuhnya atas segala kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat saya butuhkan agar skripsi ini berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 12 Juni 2012

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Romillasari', written in a cursive style.

Romillasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Batasan Istilah.....	8
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
A. Deskripsi Teori	10
1. Keterampilan Menulis Puisi.....	10
2. Proses Menulis Puisi.....	13
3. Pengertian Balada.....	16
4. Unsur-unsur Puisi	19
5. Menyimak <i>Video Clip</i> Balada.....	28

6. Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi.....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir	35
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. <i>Setting</i> Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	41
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	55
H. Validitas dan Reliabilitas Data	57
1. Validitas Data.....	57
2. Reliabilitas Data.....	58
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Informasi Awal Keterampilan Siswa dalam Menulis Puisi	60
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada.....	70
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	70
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	90
3. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada	111
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113

1. Deskripsi Kemampuan Awal Menulis Puisi Siswa....	113
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas dan Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada.....	117
3. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada.....	121
a. Peningkatan Proses Pembelajaran Menulis Puisi dari Pratindakan ke Siklus I dan Siklus II.....	121
b. Peningkatan Produk Pembelajaran Menulis Puisi dari Pratindakan ke Siklus I dan Siklus II.....	122
C. Keterbatasan Penelitian	240
BAB V PENUTUP	242
A. Kesimpulan	242
B. Implikasi	243
C. Saran	244
DAFTAR PUSTAKA	245
LAMPIRAN	247

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kondisi Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta pada Tahap Pratindakan	69
Gambar 2 : Siswa Antusias Menyimak <i>Video Clip</i> Balada (Siklus I).....	77
Gambar 3 : Guru Membimbing Siswa Saat Menulis Puisi Melalui Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada (Siklus I)	83
Gambar 4 : Diagram Peningkatan Rata-rata Skor Tiap Aspek Pada Pratindakan ke Siklus I.....	89
Gambar 5 : Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Tahap Pratindakan ke Siklus I.....	89
Gambar 6 : Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta Saat Memperhatikan Penjelasan Guru Pada Siklus II	96
Gambar 7 : Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta Antusias Menyimak <i>Video Clip</i> Balada Pada Siklus II	98
Gambar 8 : Guru Berkeliling Kelas untuk Membimbing dan Memantau Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta ketika Menulis Puisi	101
Gambar 9 : Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta Menyunting Puisi Teman Sebelahnya pada Siklus II	104
Gambar 10 : Diagram Peningkatan Rata-rata Skor Tiap Aspek Dari Siklus I ke Siklus II.....	109
Gambar 11 : Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Tahap Siklus I ke Siklus II.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pedoman Penilaian Menulis Puisi yang Digunakan dalam Penelitian dengan Modifikasi Seperlunya	53
Tabel 2 : Hasil Angket Informasi Awal Keterampilan Siswa dalam Menulis Puisi.....	61
Tabel 3 : Skor Keterampilan Awal Praktik Menulis Puisi Siswa	67
Tabel 4 : Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus I.....	81
Tabel 5 : Skor Penilaian Menulis Puisi Siswa Pada Tahap Siklus I.....	86
Tabel 6 : Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dari Pratindakan ke Siklus I Siswa	88
Tabel 7 : Hasil Angket Pascatindakan Siklus II Pembelajaran Menulis Puisi Siswa melalui Penggunaan Media <i>Video Clip</i> Balada.....	94
Tabel 8 : Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Proses Pembelajaran Menulis Puisi Siklus II.....	102
Tabel 9 : Skor Penilaian Menulis Puisi Siswa pada Siklus II.....	107
Tabel 10: Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dari Siklus I ke Siklus II	108
Tabel 11: Peningkatan Skor Praktik Menulis Puisi Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II Siswa	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Pengamatan Siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi	247
Lampiran 2 : Angket Pratindakan dan Pascatindakan	248
Lampiran 3 : Silabus dan RPP	250
Lampiran 4 : Pengamatan Siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi	296
Lampiran 5 : Hasil Angket Pratindakan dan Pascatindakan	297
Lampiran 6 : Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	299
Lampiran 7 : Hasil Skor Keterampilan Praktik Menulis Puisi Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta	301
Lampiran 8 : Pedoman Wawancara	304
Lampiran 9 : Hasil Wawancara	306
Lampiran 10 : Catatan Lapangan.....	311
Lampiran 11 : Contoh Hasil Puisi Siswa	326
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian.....	341
Lampiran 13 : Surat Ijin Penelitian.....	343

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO CLIP* BALADA
PADA SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 2 BERBAH, SLEMAN, YOGYAKARTA

oleh
ROMILLASARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui penggunaan *Video Clip* Balada pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur pelaksanaan dan implementasi penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I dilakukan sebanyak dua kali pertemuan dan begitu juga siklus II dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Data diperoleh dengan menggunakan pedoman pengamatan, catatan lapangan, angket, wawancara, dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi angket, lembar pengamatan, catatan lapangan, lembar penilaian keterampilan menulis puisi, dan dokumentasi kegiatan. Teknik analisis dalam penelitian ini mencakup proses tindakan kelas yang dilakukan secara kualitatif dan analisis hasil tindakan yang berupa skor secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini ditunjukkan sebagai berikut. Pertama, penggunaan media *Video Clip* Balada dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa yang tampak pada meningkatnya kualitas proses pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan oleh adanya keaktifan siswa, antusias, dan semangat dari siswa, serta fokus siswa kepada pembelajaran. Pada tahap pratindakan, siswa terlihat malas dan kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu mereka juga lebih suka bercanda, bermain-main, dan kurang memperhatikan penjelasan dari guru. Pada tahap siklus I siswa yang malas dan kurang bersemangat mulai berkurang. Siswa yang bercanda dan main-main juga mulai berkurang. Pada tahap siklus II, siswa lebih memperhatikan pembelajaran, tidak bermain-main, bercanda, dan bersenda gurau. Siswa juga lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kedua, peningkatan secara produk dapat dilihat dari peningkatan skor hasil menulis puisi siswa pada setiap siklus. Peningkatan hasil atau produk dapat dilihat dari perbandingan skor rata-rata keterampilan menulis puisi siswa pada setiap siklus. Skor rata-rata siswa pada tahap pratindakan adalah 13,23, pada saat siklus I meningkat menjadi 15,96, dan pada siklus II meningkat menjadi 20,35. Peningkatan skor akhir dari siklus I ke siklus II adalah 4,39. Peningkatan skor akhir tiap aspek penilaian, yakni aspek, tema, citraan, diksi, persajakan, majas dan amanat dari siklus I ke siklus II adalah 0,62, 0,73, 0,81, 0,46, 1,04 dan 0,73. Dengan demikian, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIIIB SMP Negeri 2 Berbah, Sleman, Yogyakarta telah mengalami peningkatan baik secara proses maupun produk setelah diberi tindakan dengan penggunaan media *Video Clip* Balada.